

МИР,

В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!



**Развлечения для детей
старшего дошкольного
возраста.**

**Образовательная
деятельность с детьми
группы «Ромашки»**

**Как выбрать
мультфильмы для
ребенка.**



Сегодня в номере:

ГОВОРИМ О ВАЖНОМ

**Обращение главного редактора журнала
Тюриной А.В. к родителям воспитанников
ДОУ**

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

Омельченко М.С.
Как выбрать мультфильм для ребенка.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Иваненко Н.И.
**Спортивно развлечение для детей старшего
дошкольного возраста «Зимние забавы».**

МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Букина А.Я.
**Музыкальное развлечение для детей
старшего дошкольного возраста «День
рождения зимних детей».**

ГРУППА «РОМАШКИ»

Волкова С.А.
**Непосредственная образовательная
деятельность лепка «Веселый снеговик»**

ГРУППА «РАДУГА»

Верина И.А.
Сделали сами – своими руками!

**Редакционный совет
журнала
«Мир, в котором мы
живем»**

**Заведующий ДОУ -
Главный редактор
Тюрина А.В.**

**Выпускающий редактор
Шанц Л.В., старший
воспитатель**

**Члены редакционного
совета:**

Омельченко М.С., педагог-
психолог
Иваненко Н.И., инструктор
по физ. культуре

Авторы номера:

Букина А.Я., музыкальный
руководитель
Волкова С.А., воспитатель
Верина И.А., воспитатель

**Адрес редакции и
издательства:**

606101, Нижегородская
область, г. Павлово, ул.
Высокая, д.24

Тел.: 8(83171) 5-58-99

Е-mail:

polyanka29@yandex.ru

polianka29@gmail.com

Сайт:

www.polyanka29.ru

Заведующий редакцией
Тюрина А.В. заведующий МБДОУ
детского сада №29 «Полянка»
г. Павлово



Дорогие читатели! Мы много работаем над тем, как сделать время нахождения ваших детей в детском учреждении комфортным, насыщенным, и в тоже время открытым, доступным для Вас. Уже существуют такие формы взаимодействия как Семейный клуб, конкурсы, совместные мероприятия.

Сегодня мы предлагаем Вам новую форму общения- это пилотный номер нашего журнала «Мир, в котором мы живем». Вашему вниманию будут представлены рубрики специалистов и воспитателей нашего детского сада, здесь Вы узнаете, как правильно воспитывать ребенка, как научиться находить с ребенком общий язык. Наши педагоги на страницах журнала дадут практические советы по организации деятельности с детьми дома, введут Вас в мир дошкольного детства, рассказывая о мероприятиях и событиях, происходящих непосредственно в учреждении и в каждой отдельной группе.

Надеемся, что вам будет интересно прочесть как теоретические статьи, так и практический материал.

На последней странице журнала вы можете записать свои вопросы, обозначить проблемы, связанные с трудностями в воспитании ваших детей, ответ на которые вы хотели бы получить на страницах следующих номеров.

Приятного чтения, до новых встреч на страницах журнала «Мир в котором мы живем».

Главный редактор

Омельченко М.С.

Как выбрать мультфильм для ребенка

Современные дошкольники отдают явное предпочтение просмотру мультфильмов или компьютерным играм. Между тем мультфильмы для малышей, при их преждевременном и чрезмерном потреблении, несут в себе серьезную опасность для психологического здоровья и развития детей. И психологи, и педиатры единодушно настаивают на том, что до 3-х лет детям вообще не рекомендуется смотреть на экран как таковой. Раннее (до 3-х лет) приобщение и чрезмерное потребление видеопродукции приводит к серьезным негативным последствиям: недоразвитию корковых отделов мозга, нарушениям общения, зависимости от экранной информации, гиперактивности, агрессивности, недоразвитию речи, и пр.

Опираясь на психологические особенности детей, психологи выделяют следующие характеристики мультфильмов для детей.



Младший дошкольный возраст (3-4 г.)

фильмы с простыми короткими сюжетами и сказки с повторяющимися действиями, связанные с семейным укладом (включая его нарушение), в узнаваемых или новых обстоятельствах.

Главные темы – жизнь животных и растений, действия персонажей и их последовательность, знакомство на уровне образов и действий с другими природными зонами, с миром техники, и пр. Важна узнаваемость и реалистичность действий в знакомых и условных обстоятельствах.

Примеры произведений: сказки В.Сутеева («Снеговик-почтовик», «Цыплёнок и утёнок» и пр.), или сказку Г.Цыферова «Паровозик из Ромашково».

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Сюжеты фильма связаны с общением и с различными отношениями между персонажами (дружба, вражда, доминирование-подчинение и пр.). Это могут быть разнообразие сказки (народные и авторские).

Главные темы – мир людей (или антропоморфных животных), их разные позиции, с возможными конфликтами и их разрешением.

Спектр эмоциональных переживаний персонажей расширяется, выходит за пределы ситуативных впечатлений в область личного опыта ребёнка. Эмоции связываются с отношениями героя и других персонажей. Ключевое переживание остаётся в позитивном диапазоне с возможными вариациями и оттенками.

Примеры: «Котенок по имени Гав», «Чебурашка», «Гуси-лебеди», «Приключения Пифа», «Приключения Кротишки», «Как грибы с горохом воевали» и др.



В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет)

тематикой произведений могут быть развёрнутые сюжеты со сквозными персонажами. Возможны иносказания, метафоры, гротескно-карикатурные изображения и описания, с шутками и подтекстом. **Центральным моментом** содержания выступают переживания и внутренний мир героев.

Эмоциональные состояния героев могут быть амбивалентными. Возможны не только ситуативные чувства, но и более обобщённые переживания. Возможны острые, напряжённые и отрицательные эмоциональные состояния. Герой уже не только действующий и взаимодействующий, но переживающий и вызывающий сопереживание. Персонажи выступают как носители моральных норм и ценностей. Моральные эталоны представлены четко и вызывают определённое отношение.



Для детей старшего дошкольного возраста в полной мере раскрывается огромный мир детской художественной культуры. Это тот возраст, когда ребенок может присвоить все богатство культурного художественного наследия, созданного для детей.

Примеры: «Варежка», «Домовенок Кузя», «Малыш и Карлсон», «Петсон и Финдус», «Каникулы в Простоквашино», «Снежная королева» и многие другие. Характерно, что все эти произведения имеют литературную и мультипликационную версию.



Иваненко Н.И.

Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Зимние забавы»

Физкультурный праздник - особое, радостное событие в жизни ребенка.

15 января 2016г в нашем детском саду прошел спортивный праздник «Зимние забавы» с детьми старшего дошкольного возраста.

Воспитатели вместе с детьми придумывали эмблемы и девиз команд.

Праздник проходил на улице, на спортивной площадке детского сада, которая была красочно оформлена воздушными шарами и физкультурным оборудованием.

В состязания были включены элементы зимних видов спорта: «Саный спорт», «Лыжные гонки», «Хоккей», «Биатлон». Ребятам были предложены такие игры – эстафеты, как: катание на санках, ватрушках, передача шайбы с помощью хоккейной клюшки, попади мячом в цель. Дети были активные, быстрые, ловкие, получили массу впечатлений, огромное удовольствие и радость не только от своих результатов, но и от переживаний за товарищей по команде.



Букина А.Я.

Музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «День рождения зимних детей»



22 января в детском саду прошло музыкальное развлечение «День рождения зимних детей». Оно было веселым и интересным для ребят и взрослых. Дети получили массу положительных эмоций: дружно пели, красиво танцевали, были активны в играх. Девочки – снежинки выразительно исполняли свой танец.



С сияющими глазами дети встречали красавицу – Метелицу. Весёлый сказочный мешок подарил изменникам медальоны и всех угостил конфетами.

Волкова С.А.

Непосредственная образовательная деятельность лепка «Веселый снеговик»



Основным лейтмотивом этой недели было знакомство детей с , зимними забавам. В гости к ребятам приходил снеговик. Который рассказал о том, как хорошо зимой кататься на санках с гор, на коньках и лыжах, лепить снежки и снежные фигуры. Напомнил о том, какой хороший праздник Новый год, о сладких подарках и необходимости ухаживать за зубами.

На занятии по лепке «Снеговик - морковный нос» детям было предложено слепить снеговика. Для ребят эта деятельность превратилась в игру, они активно действовали с фигурками снеговиков, пытались составлять рассказы о его путешествиях. Чтобы передать движения Снеговика мы с детьми использовали палочки – сучки.



В вечернее время с фигурками снеговиков дети разворачивали разные игровые ситуации по стихотворению М. Яснковой «После праздника», Г. Ладонщиковой «Зимние картинки».



Верина И.А.

Сделали сами – своими руками!

Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками.

В подготовительной группе «Радуга» в преддверии Новогодних праздников прошёл конкурс: «Новогодняя игрушка 2016». Ребята вместе со своими родителями фантазировали и придумывали эксклюзивные, яркие, новогодние игрушки, сделанные своими руками.



Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединяет, сплачивает всю семью, каждый старается сделать, что-то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

В конкурсе участвовали семьи:
 Антоновых, Балакиных, Беловых,
 Ворониных, Горбаковых, Ерёминых,
 Кривдиных, Пискуновых, Потатиных,
 Пышненко, Трифоновых, Фроловых,
 Чернышовых.

Воспитатели и дети выражают огромную благодарность родителям в участие в новогоднем конкурсе.



